

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Základnej školy, Klačno 4/2201, 034 01 Ružomberok
za školský rok 2022/2023**

1.

a) základné identifikačné údaje o škole:

1. Základná škola
2. Klačno 4/2201, 034 01 Ružomberok
3. Telefónne číslo školy: 044/4322702
4. Web: zsklacnork.edupage.org
5. Elektronická adresa: riaditel@zsklacnork.sk
6. Riaditeľ školy: PaedDr. Mojmír Šrobár
Zástupca RŠ pre I. stupeň: Mgr. Jana Oravcová
Zástupca RŠ pre II. stupeň: Mgr. Barbora Žilinčanová
7. Predseda Rady školy: Mgr. Zuzana Smiešková
Pedagogickí zamestnanci: Mgr. Daša Fabianová
Ostatní zamestnanci: Anna Kenderová
Zástupcovia rodičov: PaedDr. Martina Bachanová, Ľubor Špirko, MUDr. Erik Masaryk,
Ing. Marek Dorník
Zástupcovia zriaďovateľa: Mgr. Michal Lazar, JUDr. Ľubomír Kubáň, Bc. Marián Gašaj,
Erik Kendera,, od 23.02.2023 Ladislav Valent a Juraj Šrámek
nahradili JUDR. Ľubomíra Kubáňa a Bc. Mariána Gašaja

b) údaje o zriaďovateľovi

1. Mesto Ružomberok
2. Nám. A. Hlinku 1, Ružomberok
3. 044 / 431 44 81
4. janka.lokajova@ruzomberok.sk

c) informácia o činnosti Rady školy

Rada školy – počet zasadnutí 3 (11.10.2022, 23.2.2023, 29.06.2023)

Prijaté uznesenia:

11.10.2022

Rada školy schvaľuje:

- Štatút Rady školy pri Základnej škole, Klačno 4/2201, 034 01 Ružomberok,
- Plán zasadnutí na školský rok 2022/2023

Rada školy odporúča:

- zriaďovateľovi ZŠ, Klačno 4/2201, Ružomberok schváliť Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2021/2022,

Rada školy berie na vedomie:

- informácie o školskom vzdelávacom programe,
- informácie o pedagogicko – organizačnom a materiálno-technickom zabezpečení školy na školský rok 2022/2023,
- plán práce základnej školy na školský rok 2022/2023,
- školský poriadok na školský rok 2022/2023,
- informácie o záujmovej činnosti na škole a spolupráci s CVČ Elán a SUŠ Dotyk

23.02.2023

Rada školy berie na vedomie:

- vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za 1. polrok školského roka 2022/2023,
- správu o čerpaní financií za rok 2022,
- informácie o rozpočte na rok 2023,
- informácie špeciálneho pedagóga o činnosti a začleňovaní žiakov.

29.06.2023

Rada školy berie na vedomie:

- vyhodnotenie zápisu žiakov do prvého ročníka základnej školy,
- informácie výchovného a kariérového poradcu o činnosti v školskom roku 2022/2023,
- informácie koordinátora protidrogovej prevencie o činnosti v školskom roku 2022/2023,
- informácie koordinátora prevencie šikanovania o činnosti v školskom roku 2022/2023.

d) údaje o počte žiakov školy

	Stav k 15.09.2022		Stav k 31.08.2023	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1.	2	44	2	45
2.	2	42	2	42
3.	2	32	2	34
4.	2	36	2	36
5.	2	41	2	41
6.	3	45	3	47
7.	2	50	3	51
8.	3	60	3	60
9.	3	56	3	53
Spolu	21	406	21	409

e) počet pedagogických zamestnancov, odborných a ďalších zamestnancov

		Počet zamestnancov	Prepočítaný počet
Pedagogickí zamestnanci		38	32,91
Z toho	Kvalifikovaní	38	32,91
	Nekvalifikovaní	0	0
	Dôchodcovia	3	3
	Vychovávateľky v ŠKD	3	3
	Tréneri	4	1,3
	Pedagogickí asistenti	6	5,44
	Špeciálny pedagóg	1	1
Odborní zamestnanci		1	1
Nepedagogickí zamestnanci		15	15,27
Z toho	Administratíva	2	2
	Školník	1	1,27
	Upratovačky	6	6
	Kuchyňa	6	6

f) údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Všetci pedagogickí zamestnanci splňajú požiadavku kvalifikácie.

g) informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Škola sa zapája do rôznych aktivít organizovaných mestom či inými organizáciami. O týchto aktivitách informuje na svojej web stránke a fb stránke školy.

Úspechy žiakov na súťažiach:

Žiaci sa zúčastňujú pravidelne vedomostných, športových a kreatívnych súťaží. Najvýznamnejšie úspechy v danom školskom roku:

Názov súťaže	Najvyššie umiestnenie
Atletika – družstvo chlapcov	3. miesto na SR
Stolný tenis - chlapci	3. miesto na kraji
Futbal žiakov a žiačok McDonald's Cup	3. miesto na kraji
Futbal ml. žiaci	1. miesto okres
Futbal ml. žiačky	3. miesto okres
Carroll s wonderland	1. miesto okres
Geografická olympiáda kat.G	1.miesto okres
Matematická olympiáda Z8	2.miesto okres
Technická olympiáda Kat. B	2.miesto okres

h) informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Projekt Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II – vytvorenie pracovných miest pre pedagogických asistentov a školského psychológa

Projekt s jedným príjemcom v rámci programu Erasmus + v spolupráci so základnou školou vo Valašskom Mezříčí z ČR a školou Dežanovac z Chorvátska.

Jednakost u rozličnosti nacionalnih manjina.

i) informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI v škole

V šk. roku 2022/2023 bola od 24.04.2023 do 27.04.2023 vykonaná na škole komplexná inšpekcia. Závěry zo správy :

Celková úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu bola v učení sa žiakov na dobrej úrovni. Väčšina žiakov disponovala dobrými komunikačnými a občianskymi zručnosťami. V rámci rozvíjania poznávacích kompetencií žiaci preukázali schopnosť pracovať s úlohami na rozvoj zapamätania, porozumenia a aplikáciu. Riešili zadania zamerané na analýzu a syntézu, zriedkavo riešili úlohy vyžadujúce si hodnotiace a tvorivé postupy (priemerná úroveň). Kompetencie žiakov k celoživotnému učeniu sa boli rozvíjané na priemernej úrovni. Žiaci si uvedomovali potrebu autonómneho učenia sa ako prostriedku seberealizácie a osobného rozvoja, ale nedostávali príležitosť (nevyhovujúca úroveň) zhodnotiť svoj výkon na hodine, ani zhodnotiť prácu spolužiakov. Dosiahnutú úroveň sociálnych kompetencií žiakov vo vyučovaní oslaboval nedostatok príležitostí na tímovú prácu. Učitelia vytvárali na vyučovacích hodinách atmosféru istoty a psychického bezpečia.

Zlepšenie stavu si vyžaduje zadávanie úloh na hodnotenie a tvorivosť, vytváranie príležitostí na zhodnotenie svojho pokroku v učení sa a práce spolužiakov, realizovanie skupinovej práce počas vyučovacích hodín.

Riadenie školy bolo na dobrej úrovni. Výchovu a vzdelávanie realizovala škola prostredníctvom ŠkVP, ktorý bol vypracovaný v súlade s ustanoveniami školského zákona a zodpovedal reálnym podmienkam školy. Jeho kvalitu znižovalo nerozčlenenie prierezových tém pre jednotlivé stupne vzdelávania a absencia prierezovej témy výchova k manželstvu a rodičovstvu. Nedostatkom bolo, že ŠkVP vydal riaditeľ školy pred prerokovaním v Rade školy.

Veľmi dobrú úroveň škola dosiahla v oblasti pedagogického riadenia. Podpora odborného rastu jednotlivých zamestnancov v súlade s cieľmi školy, ŠkVP vedením školy sa pozitívne prejavila vo výchovno-vzdelávacom procese. Pri dosahovaní jednotného prístupu v oblasti riadenia výchovy a vzdelávania poskytovali riaditeľovi školy odbornú pomoc metodické orgány.

Úroveň vnútorného systému kontroly a hodnotenia oslabovala chýbajúca analýza výsledkov kontroly, neprijímanie opatrení vedúcich pedagogických zamestnancov z hospitačnej činnosti pedagogických zamestnancov. Absentovalo oboznámenie zákonných zástupcov preukázateľným spôsobom s kritériami hodnotenia jednotlivých vyučovacích predmetov a zovšeobecnenie výsledkov kontrolnej činnosti na zasadnutiach pedagogickej rady.

Klíma školy bola otvorená. Prezentovala ju vzájomná dôvera v učiteľskom zbore, angažovanosť pedagogických zamestnancov, súdržnosť kolektívu, demokratický štýl, pričom systém riadenia bol pevný a stabilný. V triedach bola priaznivá atmosféra.

V oblasti služieb školy poskytovaný systém poradenstva pre žiakov, pedagogických zamestnancov a zákonných zástupcov pri prekonávaní bariér vo výchove a vzdelávaní bol na priemernej úrovni.

Podmienky výchovy a vzdelávania boli na veľmi dobrej úrovni. Výchovu a vzdelávanie žiakov v primárnom vzdelávaní a nižšom strednom vzdelávaní zabezpečovali pedagogickí zamestnanci, ktorí spĺňali požadované kvalifikačné predpoklady. Riaditeľ školy a ostatní vedúci pedagogickí zamestnanci spĺňali kvalifikačné predpoklady na výkon pracovnej činnosti pedagogického zamestnanca v základnej škole a na výkon činnosti vedúceho pedagogického zamestnanca.

Priestorové a materiálno-technické podmienky školy umožňovali vzdelávanie každého žiaka a realizáciu ŠkVP, pozitívne ovplyvňovali obsah vzdelávania. Škola mala vypracovaný školský poriadok, ktorý upravoval základné pravidlá vnútorného režimu školy.

j) informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy

Škola disponuje dostatočne veľkými priestorovými podmienkami, z ktorých mnohé boli prerobené na odborné učebne a priestory pre žiakov:

umelá tráva

chemické laboratórium

jazykové laboratórium

jazykové učebne - 4

učebňa výtvarnej výchovy

sauna, vodoliečba, posilňovňa

počítačová učebňa - 3

internetová a multimedialna učebňa

fyzikálna učebňa

biologicko - geografická učebňa

školská kuchynka

školská knižnica pre žiakov

oddelenia ŠKD

školská kuchyňa s jedálňou

telocvičňa, 2 malé telocvične

kabinety vybavené modernými pomôckami

k) informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky

Škola dosahuje dobré výsledky vďaka faktorom:

- kvalifikovaný pedagogický zbor
- zapájanie sa učiteľov do ďalšieho vzdelávania
- kvalitná vybavenosť špeciálnych učební
- vybavenosť školy IKT, dostupnosť internetu
- realizovanie inovačných metód a foriem práce s deťmi
- ponuka voliteľných predmetov
- realizácia preventívnych programov
- poskytovanie priestorov pre krúžkové činnosti
- integrácia detí so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami
- špeciálny pedagóg
- školský psychológ
- materiálne – technické podmienky školy
- priestory pre relaxáciu učiteľov a žiakov
- vyučovanie cudzích jazykov od 1. ročníka
- športové triedy, športový areál
- realizované projekty školy
- úspešnosť žiakov v rámci prijímacích skúšok, súťaží a olympiád
- atraktivnosť poskytovaných služieb: školský lekár, zubný lekár
- ŠKD, ŠJ
- spolupráca s organizáciami, ktoré sa venujú práci s deťmi
- udržiavanie tradícií školy
- dôsledná aplikácia legislatívnych dokumentov v praxi
- pomoc začínajúcim učiteľom
- rozvoj doplnkových aktivít školy
- možnosť odborného rastu pedagógov
- rast talentovaných žiakov
- kvalitná príprava žiakov špeciálnym školským pedagógom
- možnosť spolupráce s kultúrnymi a spoločenskými organizáciami
- organizácia odborných seminárov a školení
- odborná prax pedagogických študentov na ZŠ
- projekty
- 2% z daní
- občianske združenie
- estetické kvality prostredia školy
- kapacita učební
- spolupráca so školami v zahraničí
- možnosť využitia mimorozpočtových finančných zdrojov

Oblasti, ktoré škola zaraďuje medzi negatíva sú :

- naplnenosť tried
- zhoršujúca sa sociálna situácia rodín
- negatívny vplyv sociálno-patologických javov na správanie a hodnoty detí
- dlhotrvajúca dištančná výučba hlavne na 2.stupni, kedy veľa žiakov stratilo nielen schopnosť systematicky pracovať a pripravovať sa, ale tiež sa prejavila výrazná absencia sociálnych vzťahov, znížená schopnosť komunikácie medzi rovesníkmi a zvýšila sa kyberšikana

2.

a) počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Ročník	Stav k 15.09.2022		Stav k 31.08.2023	
	Počet žiakov		Počet žiakov	
	v ročníku	z toho žiakov so ŠVVP	v ročníku	z toho žiakov so ŠVVP
1.	44	0	45	0
2.	42	4	42	5
3.	32	4	34	5
4.	36	5	36	5
5.	41	4	41	4
6.	45	6	47	6
7.	50	5	51	5
8.	60	6	60	6
9.	56	9	53	9
Spolu	406	43	409	43

b) počet zapísaných do prvého ročníka

Trieda	Počet zapísaných žiakov	z toho					
		dievčatá	%	Pokračovanié PPV v MŠ	%	nezaškolení v MŠ	%
1. ročník	37	14	37,84	11	29,73	0	0

c) počet žiakov, ktorí podali prihlášku na vzdelávanie v strednej škole a počet prijatých na vzdelávanie

Trieda	Počet žiakov	Gymnázium		Obchodná akadémia		SOŠ – 4. a 5. ročné		SOŠ – 3. ročné		Spolu prijatých žiakov	Neprospel
		prihlásení	zapísaní	prihlásení	zapísaní	prihlásení	zapísaní	prihlásení	zapísaní		
5.r.	41	6	4	-	-	-	-	-	-	4	0
8.r.	60	4	1	-	-	-	-	-	-	1	0
9.A	15	7	2	4	4	20	8	2	0	14	0
9.B	15	3	2	3	1	23	9	8	3	15	0
9.F	23	5	3	11	8	28	10	3	2	23	0
Spolu	154	25	12	18	13	71	27	13	5	57	0

d) výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Výsledky koncoročnej klasifikácie:

1. Prospech:

Trieda	SJL	MAT	Prvouka	Vlastiveda	Prírodoveda	Anglický jazyk	Ø triedy
IA	Hodnotenie slovné			/	/	Nehodnotený známku	/
IB	Hodnotenie slovné			/	/	Nehodnotený známku	/
IIA	1,57	1,48	1,00	/	/	Nehodnotený známku	1,35
IIB	1,37	1,32	1,00	/	/	Nehodnotený známku	1,23
IIIA	1,82	1,29	/	1,35	1,59	1,24	1,46
IIIB	1,47	1,71	/	1,41	1,18	1,29	1,41
IVA	1,79	2,00	/	1,79	1,79	1,58	1,79
IVB	1,27	1,33	/	1,40	1,40	1,27	1,33

Trieda	SJL	ANJ	MAT	INF	FYZ	CHEM	BIO	DEJ	GEO	NEJ	KAJ	CVM	Ø triedy
VA	2,08	2,00	1,88	1,00	/	/	1,52	1,68	1,76	/	/	/	1,70
VF	2,13	2,07	1,73	1,13	/	/	2,60	2,27	1,73	/	/	/	1,95
VIA	1,88	2,38	2,13	1,19	2,06	/	2,00	2,06	2,31	/	/	/	2,00
VIB	2,40	2,80	2,53	1,33	2,27	/	2,20	2,53	2,93	/	/	/	2,38
VIF	2,14	2,47	2,27	1,50	1,73	/	1,93	2,36	2,29	/	/	/	2,10
VIIA	2,26	2,22	2,67	1,22	2,15	2,37	2,33	2,67	2,56	2,10	2,71	1,71	2,24
VIIF	2,38	2,38	2,38	1,33	1,92	2,63	2,58	2,50	1,88	1,88	2,25	2,25	2,19
VIIIA	2,55	2,30	2,60	1,35	2,55	2,70	1,85	2,25	2,10	2,33	2,43	1,93	2,24
VIIIB	2,75	2,38	2,94	1,31	2,56	2,88	2,44	2,63	2,50	1,86	2,67	2,78	2,47
VIIIF	1,68	1,82	1,86	1,18	1,55	1,77	1,59	1,73	1,59	2,33	1,84	1,89	1,69
IXA	1,93	2,21	2,50	/	1,93	1,86	1,93	2,64	2,43	/	2,29	2,29	2,20
IXB	2,80	2,33	3,20	/	2,27	3,07	2,00	2,73	2,60	/	1,80	2,60	2,54
IXF	2,78	2,39	2,48	/	1,83	1,78	1,87	2,61	2,26	/	2,04	2,04	2,21

Prospeli	Neprospeli	Komisionálne skúšky § 57, ods. 1 (školský zákon)	Neprospeli po komisionálnych skúškach	Štúdium v zahraničí (nehodnotení)
393	4	1	1	11

Prospelo 393 žiakov, neprospelo 5 žiakov a 11 žiakov nebolo hodnotených, nakoľko si plnia povinnú školskú dochádzku osobitným spôsobom v školách mimo územia SR. Dvaja žiaci sú vo Fínsku, 3 žiaci v Severnom Írsku a 1 žiak v Rakúsku, 1 žiak vo Francúzsku, 1 v Kanade a 3 žiaci v ČR.

2. Správanie:

2. stupeň	3. stupeň	Riaditeľské pochvala	Riaditeľská pokarhanie
1	0	38	5

3. Dochádzka:

Počet vymeškaných hodín spolu	55 723 hod.	Ø 136,24 hod.
Z toho počet neosprav. hodín	33 hod.	Ø 0,08 hod.

3.

Spolupráca s rodičmi:

Nákup učebných pomôcok.

Pravidelné plenárne a triedne schôdze, konzultácie rodičov s učiteľmi prebiehali prezenčne aj online.

Odmeny pre žiakov na konci šk. roka.

Pozornosť na Deň detí.

PaedDr. Mojmír Šrobár
riaditeľ školy